



# دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری

(گرایش روان پرستاری)

عنوان:

بررسی اثر بخشی آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر سازگاری و عزت نفس

زنان زندانی در شهر کرمان در سال ۱۳۹۵

توسط: محیا ترکمان

استاد راهنما اول: سکینه میری

استاد راهنما دوم: دکتر جمیله فرخ زادیان

استاد مشاور: دکتر بتول پورابولی

سال تحصیلی ۱۳۹۶



**Kerman University of Medical Sciences**

**Faculty of Nursing and Midwifery**

**In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree**

**(M.Sc)**

**Title:**

**Studying the effectiveness of group training for transaction analysis on  
adaptation and self-esteem of imp. ed female of kerman in 2016**

**By:**

**Mahya torkaman**

**Supervisors:**

**1.Sakineh miri**

**2.Dr.Jamileh farokhzadian**

**Advisors:**

**Dr.Batool pouraboili**

**Year: 2017**



## چکیده

مقدمه و اهداف: زنان اساس و بنیان خانواده و جامعه را تشکیل می دهند. زندانی شدن و سپری کردن محکومیت در محیط های زندان می توانند زمینه ساز بسیاری از رفتار های پر خطر برای زنان باشد. در محیط زندان آموزش الگو های ارتباطی و افزایش آگاهی زنان به صورت گروه درمانی در پیشگیری برخی از عوامل خطر می تواند موثر می باشد. این مطالعه با هدف بررسی اثر بخشی آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر سازگاری و عزت نفس زنان زندانی انجام شد. روش: این مطالعه یک پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود که در سال ۱۳۹۵ در زندان زنان شهر کرمان انجام شد. نمونه پژوهش در این مطالعه را ۷۶ زن زندانی که براساس جدول اعداد تصادفی انتخاب و سپس به صورت تصادفی ۳۵ نفر در گروه مداخله و ۴۱ نفر به کنترل اختصاص داده شدند. تحلیل رفتار متقابل گروهی برای گروه مداخله در طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای برگزار شد. پس از اتمام جلسات آموزش گروهی یک ماه بعد پس آزمون برای هر دو گروه مداخله و کنترل اجرا شد. ابزار گرد آوری داده ها در این پژوهش سه پرسشنامه مشخصات جمعیت شناختی، عزت نفس روزنبرگ شامل ۱۰ گویه و سازگاری بل (BAI) با ۱۶۰ گویه و ۵ بعد سازگاری در خانه، سازگاری بهداشتی، اجتماعی، عاطفی و شغلی بود. با نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: اگر چه میانگین نمره سازگاری در مرحله پیش آزمون در گروه مداخله ( $96/58 \pm 12/35$ ) نسبت به میانگین سازگاری در مرحله پیش آزمون در گروه کنترل ( $99/15 \pm 15/15$ ) کمتر بود اما این اختلاف از نظر آماری معنی دار نبود و هر دو گروه در سطح بسیار ناراضی بودند. میانگین نمره سازگاری در مرحله پس آزمون در گروه مداخله ( $58/17 \pm 15/59$ ) نسبت به میانگین نمره سازگاری در مرحله پس آزمون در گروه کنترل ( $98/95 \pm 15/01$ ) کاهش

ب

چشمگیری داشت و اختلاف بین دو گروه از نظر آماری معنی دار بود ( $p = 0/001$ ,  $t = -11/59$ ). (با کاهش نمره سازگاری، سازگاری افزایش می یابد).

میانگین نمره عزت نفس در مرحله پیش آزمون در گروه مداخله ( $11/8 \pm 4/67$ ) نسبت به میانگین عزت نفس در مرحله پیش آزمون در گروه کنترل ( $7/97 \pm 4/52$ ) بیشتر بود و این اختلاف از نظر آماری معنی دار بود ولی هر دو در سطح پایین قرار داشتند. میانگین نمره عزت نفس در مرحله پس آزمون در گروه مداخله ( $22 \pm 2/52$ ) نسبت به میانگین نمره عزت نفس در مرحله پس آزمون در گروه کنترل ( $8/92 \pm 4/04$ ) افزایش چشمگیری داشت و به سطح متوسط ارتقا یافت و اختلاف بین دو گروه از نظر آماری معنی دار بود ( $P = 17/15$ ,  $t = 0/001$ ).

نتیجه گیری: آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر سازگاری کلی، و ابعاد آن و عزت نفس زنان زندانی تاثیر معنی داری داشته است. لذا پیشنهاد می شود جهت تقویت سازگاری زنان زندانی بخصوص زنان تازه وارد به زندان دوره های آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل توسط پرستاران جامعه نگر و مشاورین باتجربه و زبده برگزار شود.

واژگان کلیدی: آموزش گروهی، تحلیل رفتار متقابل، عزت نفس، سازگاری، زنان، زندان

## Abstract

**Background and Objectives:** Women constitute the foundation of families and societies.

Imprisonment and sentencing in prisons can cause many high-risk behaviors for women. In the prison environment, communicative patterns training and increasing women's awareness as group therapy can be effective in preventing some risk factors. This study was performed in order to evaluate the effectiveness of group training of mutual behavior analysis on the adjustment and self-esteem of women prisoners.

**Methods:** This work was a quasi-experimental study with pre-post-test control group that was conducted in Kerman Women's Prison in 2016. The research sample was 76 female prisoners who were selected based on random number table. Then, 35 and 41 participants were randomly assigned to the intervention and control groups, respectively. The group mutual behavior analysis was held for the intervention group during 8 training sessions (90 minute). After the group training sessions, the posttest was performed one month later for both intervention and control groups. The data collection tools in this research included three questionnaires of demographic characteristics, 10-item Rosenberg Self-esteem Scale, and 160-item Bell Adjustment Inventory (BAI), and 5 dimensions of home, health, social, emotional, and occupational adjustment. For analyzing the collected data, SPSS (v.19) was employed.

**Results:** Although the mean score of adjustment in the pretest phase in the intervention group ( $96.58 \pm 12.35$ ) was lower than the one in the pretest phase in the control group ( $99.15 \pm 15.15$ ), the difference was not statistically significant and both groups were at a very dissatisfied level. The mean score of adjustment in the posttest phase in the intervention group ( $58.17 \pm 15.59$ ) was significantly reduced compared to the one in the posttest phase in the control group ( $98.95 \pm 15.01$ ) and the difference was statistically significant between the two groups ( $t=-11.59$ ,  $p=0.001$ ). (With reducing adjustment scores, adjustment increases).

Mean score of self-esteem in the pretest phase in the intervention group ( $11.8 \pm 4.67$ ) was higher than the one in the pretest phase in the control group ( $7.97 \pm 4.52$ ), and the difference was statistically significant, but both were at a low level. The mean score of self-esteem in the posttest phase in the intervention group ( $22 \pm 2.52$ ) was significantly increased compared to the one in the posttest phase in the control group ( $8.92 \pm 4.04$ ), and promoted to a moderate level. This difference was statistically significant between the two groups ( $P=17.15$ ,  $t=0.001$ ).



**Conclusion:** Group training of mutual behavior analysis had a significant effect on total adjustment and its aspects, as well as self-esteem of the female prisoners. Therefore, it is suggested to hold group training courses of mutual behavior analysis to increase the adjustment of female prisoners, especially the new comers, using community-oriented nurses and experienced consultants.

**Keywords:** Group training, mutual behavior analysis, self-esteem, adjustment, women, prison